

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

*Т.В. Попонникова* профессор Попонникова Т.В.  
 « 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Специальность**

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Квалификация выпускника**

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

акушерства и гинекологии

им. проф. Г.А.

Ушаковой

Семестр	Трудоем-кость		Лек-ций, ч	Лаб. прак-тику м, ч	Практ. занятия йч	Клини-ческих прак. занятия йч	Семи-наров, ч	СР С, ч	КР, ч	Экза-мен, ч	Форма промежу-точного контрол-я (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	1,7	60	12	-	-	24	-	24	-	-	зачет
VI	2,0	72	16	-	-	32	-	24	-	-	зачет
VII	2,3	84	12	-	-	24	-	12	-	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г., (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от «05» 07. 2017г.)

Рабочую программу разработали: заведующая кафедрой д.м.н., профессор Н.В. Артымук, профессор кафедры, д.м.н. О.Н. Новикова, доцент кафедры, к.м.н. Е.А. Шакирова, доцент кафедры, к.м.н. Т.Ю. Марочко, доцент кафедры, к.м.н. Сурина М.Н., доцент кафедры, к.м.н. Карелина О.Б., доцент кафедры, к.м.н. Фетисова Т.И., доцент кафедры, к.м.н. Черняева В.И., доцент кафедры, к.м.н. Колесникова Н.Б., профессор кафедры, д.м.н. Мозес В.Г., профессор кафедры, д.м.н. Елгина С.И., профессор кафедры, д.м.н., Захаров И.С., доцент кафедры, к.м.н. Рудаева Е.В, к.м.н. Марочко К.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 956  
Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Исаков  
«31» августа 2020г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**1.1.1.** Целями освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» являются развитие общепрофессиональных компетенций у обучающихся, касающихся вопросов становления, развития, функционирования и охраны репродуктивной системы в различные возрастно-биологические периоды женщины.

### **1.1.2. Задачи дисциплины «Акушерство и гинекология»:**

Формирование целостного представления: о становлении и функционировании репродуктивной системы женщины; профилактическом направлении в акушерстве и гинекологии (профилактика и раннее выявление гинекологической онкопатологии); влиянии на репродуктивную систему женщины внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта; о нарушениях менструального цикла, воспалительных процессах женских половых органов, миоме матки и эндометриозе, предраке и раке шейки матки и эндометрия, заболеваниях, сопровождающихся клиникой «острого живота» в гинекологии; об общих принципах ведения беременности и родов, послеродового периода. Обучение приёмам использования набора медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины; проведения анализа морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач; проведения доназологических диагностических мероприятий заболеваний в акушерстве и гинекологии для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний в акушерстве и гинекологии; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, взаимодействия с населением, коллективом и партнерами, разрешения конфликтов. Выработка умений провести наружное акушерское обследование; сформулировать предварительный диагноз; наметить план дополнительного исследования: интерпретировать результаты лабораторных исследований; общения и взаимодействия с пациентами и медицинским коллективом в акушерско-гинекологической клинике; ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

### **1.2. Место дисциплины «Акушерство и гинекология» в структуре ОПОП:**

**1.2.1.** Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, физика, математика, биология, химия, анатомия человека, философия, биоэтика, гистология, эмбриология, цитология, психология и педагогика, история медицины, экономика, правоведение, информатика, медицинская информатика, биохимия, микробиология, нормальная физиология, патофизиология, патологическая анатомия, фармакология, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика.

**1.2.3.** Изучение дисциплины «Акушерство и гинекология» необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общественное здоровье и здравоохранение, инфекционные болезни, правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора, анестезиология, реанимация, онкология, лучевая

терапия, клиническая лабораторная диагностика, судебная медицина, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание, гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена детей и подростков, иммунопрофилактика, эпидемиология, социально-гигиенический мониторинг.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Организационно-управленческая.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	<b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты,</b> в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач.  3	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания: раздел 1: тема 1 №1-10; тема 2 №1-10; тема 4 №3,4,6,8,9; тема 6 №1-10, тема 7 №19,20; тема 6 №2,3,19; тема 2 №4,5,7; раздел 2: тема 4 №2,3,5-9; тема 5 №1-10; тема 6 №1-10; тема 7 №1-10; тема 8 №1-10; тема 9 №1-7; раздел 3: тема 2 №9,10; тема 3 №12,20; тема 4 №1-10; тема 5 №1-10; тема 6 №1-10; тема 7 №1-10; тема 8 №1-10; тема 9 №1-10; тема 10 №1-10; тема 11 №1-10; тема 12 №1-10; тема 13 №1-10; Ситуационные задачи: раздел 1: тема 2 №1, 2; тема 3 № 2,3; тема 4 №1,2 раздел 2: тема 5 №1,2 тема 6 №1,2,3; тема 9 №1,2,3; тема 10 № 1,2

					Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания: раздел 1: тема 1 №11-20; тема 2 №11-20; тема 5 №3,13; тема 6 №11-20 Ситуационные задачи: раздел 2: тема 2 №3-5; раздел 4: тема 7 №1,2 Контрольные вопросы - №1-10 Темы рефератов – Тема 4,5,12,35,52
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания: раздел 1: тема 1 №1-10; тема 3 №1-3,5,7-9; тема 4 №1,5,7,10; тема 5 №1,2; тема 6 №1-10; тема 7 №1,2,5-9,15-18; тема 6 №1,4-10; тема 2 №2; раздел 2: тема 1 №1-10; тема 2 №1-10; тема 3 №1-10; тема 4 №1,4,10; тема 9 №10; тема 10 №1-10; раздел 3: тема 3 №1-11,13-19 тема 4 №1-10; тема 5 №1-10; тема 6 №1-10; тема 7 №1-10; тема 8 №1-10; тема 9 №1-10;

				<p>тема 10 №1-10; тема 11 №1-10; тема 12 №1-10; тема 13 №1-10;</p> <p>Ситуационные задачи раздел 1: тема 5 №4,5; тема 7 №4;</p> <p>тема 6 №1-3; тема 2 №1-3; раздел 3, тема 1 №1,2,3; тема 2 №1,2,3; тема 3 №1,2,3; тема 4 №1,2,3; тема 5 №1,2,3;</p> <p>тема 6 №1,2,3; тема 7 №1,2,3; тема 8 №1,2,3; тема 9 №1,2,3; тема 10 №1,2,3; тема 11 №1,2,3; тема 12 №1,2,3; тема 13 №1,2,3; тема 14 №1,2,3;</p> <p>Темы рефератов – Тема 1,2,3,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17,18,19,20,22,23,24,25,27,28,29,30,31,32,33,34,41,48,49,51,53,54,55,56,58,59,60,61,62</p>
				<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тестовые задания: раздел 1: тема 1 №11-20; тема 3 №11,15-17,19,20; тема 4 №11-20, тема 5 №7-12,14-20; тема 6 №11-20; тема 8 №11,12,14,15,17-19; тема 6 №11-18,20;</p> <p>раздел 3, тема 1 №1-10; тема 2 №1-8</p> <p>Ситуационные задачи раздел 3: тема 2 №4-6;</p>

					раздел 4: тема 11 №1-3 раздел 5, тема 1 №4,5; тема 3 №4,5,6; тема 14 №5,6;
3	Первая врачебная помощь	ОПК-6	<b>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</b>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания: раздел 1: тема 3 №10,14; тема 4 №2; тема 7 №3,4,10-14; Ситуационные задачи: раздел 2: тема 3 №1, 4; тема 6 №1,2
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания: раздел 1: тема 5 №4,5,6; тема 6 № 14-19; тема 7 №21-31; тема 8 №13,15,16,20; тема 6 №1,3,6,8-10, Ситуационные задачи: раздел 1: тема 5 №1, 2, 3; тема 6 №3-5; тема 7 № 1,2,3; тема 9 №1,2,3



#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч.)	5	6	7
			Трудоемкость по семестрам (ч.)		
<b>Аудиторная работа,</b> в том числе:	3,3	120	36	48	36
Лекции (Л)	1,1	40	12	16	12
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,2	80	24	32	24
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС),</b> в том числе НИР	1,7	60	24	24	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)				
	экзамен (Э)				экзамен
Экзамен / зачет	1	36			36
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>84</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет \_\_6\_\_ зачетных единиц, \_216\_ ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Гинекология. Основные формы гинекологической патологии</b>	5	36	12			24		24
1.1	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	5	6	2			4		4

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<p>Специальные методы исследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.</p> <p>Нарушения менструальной функции.</p> <p>Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Аменорея. Понятие, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM) и с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Диагностика. Принципы лечения</p>								
1.2	<p>Воспалительные заболевания органов женской половой системы.</p> <p>Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез, классификация.</p> <p>Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования и лечения.</p>	5	6	2		4		4	
1.3	<p>Миома матки. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, методы лечения.</p> <p>Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p>	5	6	2		4		4	

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.4	Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии.	5	6	2			4		4
1.5	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ). Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.	5	6	2			4		4
1.6	Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация. Современные методы контрацепции. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля). Естественные, барьерные и химические методы контрацепции. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).	5	6	2			4 (кон фере ция)		4

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).								
2	<b>Раздел 2. Физиология беременности и родов.</b>	6	48	16			32		24
2.1	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Прегравидарная подготовка. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.	6	6	2			4		3
2.2	Физиологические изменения в организме беременной женщины.	6	6	2			4		3
2.3	Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ). Плацента: строение и функция. Методы исследования обследования беременных женщин. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.	6	6	2			4		3
2.4	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Плод как объект родов. Размеры головки плода	6	6	2			4		3
2.5	Механизм возникновения и	6	6	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	регуляции родовой деятельности. Современные принципы ведения родов. Периоды родов, понятие, продолжительность. Принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.								
2.6	Послеродовой период. Физиологические изменения в организме родильницы. Ведение послеродового периода.	6	6	2			4		3
2.7	Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации.	6	6	2			4		3
2.8	Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар. Первичная обработка новорожденного ребенка. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.	6	6	2			4		3
3	<b>Раздел 3. Патологическое акушерство</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>12</b>
3.1	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика. Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика. Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.	7	6	2			4		2
3.2	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища). Разрывы промежности.	7	6	2			4		2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.								
3.3	Оперативное акушерство. Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания. Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика. Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения. Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Клиника, диагностика, лечение, профилактика Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.	7	6	2			4		2
3.4	Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика.	7	6	2			4		2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Принципы лечения сепсиса и септического шока. Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах Профилактика септических осложнений в акушерстве.								
3.5	Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Принципы лечения. Преэклампсия и эклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.	7	6	2			4		2
3.6	Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Кровотечения в III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»). Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.	7	6	2			4		2
	Экзамен / зачёт	7	36						
	<b>Всего</b>		156	40			80		60

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Гинекология. Основные формы гинекологической патологии</b>	x	12	5	x	x	x
1.1	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла. Специальные методы исследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы. Нарушения менструальной функции.	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла. Специальные методы исследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы. Нарушения менструальной функции. Дисменорея. Этиология, патогенез,	2	5	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	№12,13,18



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Аменорея. Понятие, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM) и с функциональным и нарушениями (COIN). Причины. Диагностика. Принципы лечения.			медицины.		
						<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1,2,5,7,8,9,11,15,16,17,19,20
						<b>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных</b>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №4,6,10,14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях эпидемий, в очагах массового поражения.		
1.2	Воспалительные заболевания органов женской половой системы.	<p>Воспалительные заболевания органов женской половой системы. Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез, классификация. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы</p>	2	5	<p>Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия</b>, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b>, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении</p>	<p>Тесты №1,2</p> <p>Тесты №3,4,6,8,9: 11-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			обследования и лечения			состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
						Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №2
1.3	Миома матки.		Миома матки.	2	5	Способен применять	ИД-1 опк-4 Владеть	Тесты №3,13

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Наружный генитальный эндометриоз. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз).		Этиология, патогенез, классификация, диагностика, методы лечения. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.			<b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
						<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и	Тесты №1,2,7-12,14-20

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b></p>	<p>функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	
						<p>Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</b></p>	<p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	Тесты №4,5,6
1.4	Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот»	в	Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот»	2	5	Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных</b>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гинекологии.		гинекологии.			<b>состояниях</b> в <b>акушерстве</b> и <b>гинекологии</b> на <b>догоспитальном этапе,</b> а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
1.5	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Опухоли яичников. Рак яичников		Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Понятие скрининга.	2	5	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование</b> и <b>медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты,</b> в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №19,20

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Скрининг рака шейки матки. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ). Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика,</p>			<p>задач с позиций доказательной медицины.</p>		

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			принципы лечения Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.					
						<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1,2,5-9,15-18 Тесты №1-12,14,15,17-19
						Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в	Тесты №3,4,10-14 Тесты №13,15,16,20



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</b>	акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
1.6	Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация. Современные методы контрацепции.		Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация. Современные методы контрацепции. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля). Естественные,	2	5	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		барьерные и химические методы контрацепции. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения. Категории приемлемости методов контрацепции			<p>профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</b></p>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			(ВОЗ).					
2	<b>Раздел 2. Физиология беременности и родов.</b>	х	х	16	6	х	х	х
2.1	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода.		Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Прегравидарная подготовка. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.	2	6	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
2.2	Физиологические изменения в организме беременной	в	Физиологические изменения в организме беременной	2	6	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	женщины		женщины			<b>патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
2.3	Диагностика беременности. Методы исследования обследования беременных женщин.		Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ). Плацента: строение и функция. Методы исследования обследования беременных	2	6	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		женщин.			акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
2.4	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Плод как объект родов. Размеры головки плода	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Плод как объект родов. Размеры головки плода	2	6	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицины.		
2.5	Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности. Принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	Современные принципы ведения родов. Периоды родов, понятие, продолжительность. Принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	2	6	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач  ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты №1-7  Тесты №10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	
						<p>Способен оказывать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b>, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	Тесты №8,9
2.6	Послеродовый период.		Послеродовый период. Физиологические	2	6	<p><b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</b></p>	<p>ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении</p>	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изменения в организме родильницы. Ведение послеродового периода.			<b>состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
2.7	Грудное вскармливание.	Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации.	2	6	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Тесты №1-10



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>решения профессиональных задач</b>	организма человека.	
2.8	Физиология новорожденного. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.	Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар. Первичная обработка новорожденного ребенка. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.	2	6	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия</b> , дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-8
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</b>	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Тесты №1-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b></p>	<p>профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	
					<p>Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе,</b> а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах <b>массового поражения.</b></p>	<p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Тесты №9,10</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. Патологическое акушерство</b>	х	12	7	х	х	х
3.1	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Травматизм новорожденного. Преждевременные роды.	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика. Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика. Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.	2	7	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия</b> , дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач  ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Тесты №12,20  Тесты №1-11,13-19

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b></p>	<p>профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	
						<p>Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе,</b> а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	Тесты №1-10
3.2	Акушерский		Акушерский	2	7	<b>Способен оценивать</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	травматизм матери. Осложнения послеродового периода. Хориоамнионит.	травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища). Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоземболия. Профилактика. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская			<b>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тактика.			поражения.		
3.3	Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Послеродовый эндометрит. Акушерский перитонит.	Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Клиника, диагностика, лечение, профилактика Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика. Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.	2	7	<p><b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b></p> <p>Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе, а также в</b></p>	<p>ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Тесты №1-10</p> <p>Тесты №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.		
3.4	Сепсис и септический шок в акушерстве.	Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика. Принципы лечения сепсиса и септического шока. Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах. Профилактика септических осложнений в акушерстве.	3	7	<p><b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b></p> <p>Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	Тесты №1-10
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	поражения.	
3.5	Аномалии родовой деятельности. Преэклампсия и эклампсия.	Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Принципы лечения. Преэклампсия и эклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.	2	7	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
					<b>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных</b>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в	Тесты №1-10



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе,</b> а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	
						<p>Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты,</b> в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач</p>	<p>Тесты №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					задач с позиций доказательной медицины.		
3.6	Акушерские кровотечения. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде.	Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Кровотечения в	3	7	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</b>	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач  ИД-1 <sub>опк-5</sub> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Тесты №1-10  Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			<p>III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»). Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ДВС акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.</p>			<p><b>состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b></p>	<p>профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	
						<p>Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</b></p>	<p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	Тесты №1-10
						<p><b>Способен оценивать</b></p>	<p>ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и</p>	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>морфофункциональн ые, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b></p>	<p>функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	
					<p>Способен оказать <b>первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе,</b> а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового</p>	<p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						поражения.		
Всего часов:				40		х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Гинекология. Основные формы гинекологической патологии</b>		х	24	5	х	х	х
1.1	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла. Специальные методы исследования гинекологически		Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла. Специальные методы исследования гинекологических больных. Основные	4	5	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №12,13,18 Ситуационные задачи №2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	х больных. Основные симптомы и синдромы. Нарушения менструальной функции.	симптомы и синдромы. Нарушения менструальной функции. Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Аменорея. Понятие, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM) и с функциональными нарушениями (COIN). Причины.			гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1,2,3,5,7,8,9,11,15,16,17,19,20
					<b>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных</b>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных	Тесты №4,6,10,14 Ситуационные задачи №1,4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Диагностика. Принципы лечения.			условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	условиях и очагах массового поражения.	
1.2	Воспалительные заболевания органов женской половой системы.	Воспалительные заболевания органов женской половой системы. Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез, классификация. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования и лечения	4	5	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач  ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Тесты №3,4,6,8,9 Ситуационные задачи №1,2  Тесты №1,5,7,10,11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патологии для решения профессиональных задач</b>	профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					<b>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</b>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №2
1.3	Миома матки. Наружный генитальный эндометриоз. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз).	Миома матки. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, методы лечения. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез,	4	5	<b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации,</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №3,13 Ситуационные задачи №4,5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		классификация, клиника, диагностика, лечение. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.			используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1,2,7,12,14-20 Практические навыки № Ситуационные задачи №4,5
					<b>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве	Тесты №4,5,6 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
1.4	Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии.	Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии.	4	5	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-20
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и	Тесты №1,13-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №14-19 Практические навыки № Ситуационные задачи №1,2,3,4,5
1.5	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Рак шейки матки. Гиперпластические процессы	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.	4	5	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении	Тесты №19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	эндометрия. Рак эндометрия. Опухоли яичников. Рак яичников	Принципы лечения. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ). Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника,			иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	профессиональных задач	
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-12,14,15,17,18,19 Тесты №1,2,5-9,15-18,21-31 Ситуационные задачи №4,5,6,7
					<b>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в</b>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных	Тесты №3,4,10-14 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика, принципы лечения. Опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.			акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
1.6	Аборт. Осложнения. Реабилитация. Современные методы контрацепции.	Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация. Современные методы контрацепции. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов	4	5	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №4,5,7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>контрацепции (индекс Перля). Естественные, барьерные и химические методы контрацепции. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения. Категории</p>			<p><b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	Тесты №2
		<p>Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения. Категории</p>			<p><b>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</b></p>	<p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Тесты №1,3,6,8,9,10 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).					
2	<b>Раздел 2. Физиология беременности и родов.</b>	х	32	6	х	х	х
2.1	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода.	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Прегравидарная подготовка. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение	4	6	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Физиологические изменения в организме беременной женщины.	Физиологические изменения в организме беременной женщины.	4	6	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10
2.3	Диагностика беременности. Методы обследования беременных женщин.	Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ). Плацента: строение и функция.	4	6	<b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Методы исследования обследования беременных женщин. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.			в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
2.4	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Плод как объект родов. Размеры головки плода.	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Плод как объект родов. Размеры головки плода.	4	6	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия</b> , дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-16 Ситуационные задачи №1,2,3
2.5	Механизм	Механизм	4	6	Способен применять	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть	Тесты №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	возникновения и регуляции родовой деятельности. Современные принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	возникновения и регуляции родовой деятельности. Современные принципы ведения родов. Периоды родов, понятие, продолжительность . Принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.			<b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Ситуационные задачи №1,2,3
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные,	Тесты №10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах <b>массового поражения</b> .	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах <b>массового поражения</b> .	Тесты №8,9 Ситуационные задачи №1,2,3
2.6	Послеродовый период.	Послеродовый период. Физиологические изменения в организме родильницы. Ведение послеродового периода.	4	6	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояния и патологические процессы организма человека.	
2.7	Грудное вскармливание.	Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации.	4	6	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3
2.8	Физиология новорожденного	Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар. Первичная обработка	4	6	<b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и	Тесты №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		новорожденного ребенка. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.			иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	гинекологии, при решении профессиональных задач	
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-8 Ситуационные задачи №1,2
					<b>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при</b>	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи	Тесты №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
3	<b>Раздел 3. Патологическое акушерство</b>	х	24	7	х	х	х
3.1	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Травматизм новорожденного. Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика. Преждевременные роды.	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика. Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика. Преждевременные	4	7	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач  ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и	Тесты №12,20  Тесты №1-11,13-19 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.			<b>состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
3.2	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы,	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища).	4	7	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование</b> и	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	влагалища). Разрывы промежности. Осложнения послеродового периода. Хориоамнионит.	Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.			<b>медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организма человека.	
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
3.3	Оперативное акушерство. Виды акушерских операций. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Послеродовый эндометрит. Акушерский перитонит.	Оперативное акушерство. Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания. Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их	4	7	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10
					<b>Способен оценивать</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профилактика. Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения. Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Клиника, диагностика, лечение, профилактика Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника,			<b>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Ситуационные задачи №1,2,3
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах <b>массового поражения</b> .	ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах <b>массового поражения</b> .	Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика, акушерская тактика Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.					
3.4	Сепсис и септический шок в акушерстве.	Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика. Принципы лечения сепсиса и септического шока. Профилактика септических осложнений в акушерстве.	4	7	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10
					Способен <b>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах <b>массового поражения</b> .	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах <b>массового поражения</b> .	Ситуационные задачи №1,2,3
3.5	Аномалии родовой деятельности. Преэклампсия и эклампсия.	Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Принципы лечения.	4	7	Способен <b>применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Преэклампсия и эклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.			<b>препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
					Способен оценивать <b>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</b> основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-</b>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания	Тесты №1-10 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	задачи №1,2,3,4,5
3.6	Акушерские кровотечения. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде.	Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика. Акушерские	4	7	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Кровотечения в III периоде родов. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»). Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.			<b>основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3
Всего часов:			80		х	х	х

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Гинекология. Основные формы гинекологической патологии</b>	x	24	5	x	x	x
1.1	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла. Специальные методы исследования гинекологически х больных. Основные симптомы и синдромы. Нарушения менструальной функции. Дисменорея.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	4	5	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач  ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Тесты №12,13,18 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5  Тесты №1,2,3,5,7,8,9,11,15,16,17,19,20 Реферат №18,53



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Аменорея. Аномальные маточные кровотечения				<b>патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах <b>массового поражения.</b>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах <b>массового поражения.</b>	Тесты №4,6,10,14 Ситуационные задачи №1,4
1.2	Воспалительные заболевания органов женской половой системы.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и	4	5	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий,	Тесты №1,5,7,10 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дополнительной литературы			<b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №3,4,6,8,9,11-20 Реферат №55
					<b>Способен оказать первую</b>	ИД-2 опк-6 Владеть	Тесты №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
1.3	Миома матки. Наружный генитальный эндометриоз. Аденомиоз	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	4	5	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия</b> , дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и <b>иные вещества</b> и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №3,13 Ситуационные задачи №4,5
					Способен оценивать <b>морфофункциональные, физиологические состояния</b> и	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Тесты №1,2,7-12,14-20 Ситуационные задачи №4,5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патологические процессы</b> основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	Реферат 19,20
					<p>Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b>, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	Тесты №4,2,6 Ситуационные задачи №_1,2,3__
1.4	Неотложные состояния в гинекологии.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение основной и дополнительной литературы	4	5	<p>Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование</b> и <b>медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b></p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий,</p>	Тесты №1-20 Реферат №48,54,62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-13,20
					<b>Способен оказать первую</b>	ИД-2 опк-6 Владеть	Тесты №14-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3,4,5
1.5	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Опухоли яичников. Рак яичников	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	4	5	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия</b> , дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №19,20
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния</b> и	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Тесты №1,2,5,6,7,8,9,15,16,17,18,21-31 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b></p>	<p>профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>задачи №4,5,6,7 Реферат №28,56</p>
					<p>Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b>, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах <b>массового поражения.</b></p>	<p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах <b>массового поражения.</b></p>	<p>Тесты №3,4,10,11,12,13,14 Ситуационные задачи №1,2,3</p>
1.6	Аборт. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов,	4	5	<p>Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b></p>	<p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий,</p>	<p>Тесты №4,5,7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Современные методы контрацепции.	основной и дополнительной литературы			<b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №2 Реферат №22,23,24,25,27,29, 34,61
					Способен оказать <b>первую</b>	ИД-2 опк-6 Владеть	Тесты



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	№1,3,6,8,9,10 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6
2	<b>Раздел 2. Физиология беременности и родов.</b>	х	24	6	х	х	х
2.1	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.	Работа с вопросами для самоподготовки. Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	3	6	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологические процессы организма человека.	
2.2	Физиологические изменения в организме беременной женщины.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	3	6	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10 Реферат №1,2,3,30,31,32,33
2.3	Диагностика беременности. Методы исследования обследования беременных женщин.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение основной и дополнительной литературы	3	6	<b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	профессиональных задач	
2.4	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Плод как объект родов. Размеры головки плода.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение основной и дополнительной литературы	3	6	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-16 Ситуационные задачи №1,2,3
2.5	Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности. Современные	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и	3	6	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий,	Тесты №1-7 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	дополнительной литературы			<b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>					ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №10 Реферат №51	
Способен оказать <b>первую</b>					ИД-2 опк-6 Владеть	Тесты №8,9	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах <b>массового поражения</b> .	алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах <b>массового поражения</b> .	Ситуационные задачи №1,2,3
2.6	Послеродовый период.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	3	6	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2
2.7	Грудное вскармливание.	Работа с вопросами для	3	6	<b>Способен оценивать морфофункциональные,</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-	Тесты №1-10 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы			<b>физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	задачи №1,2,3
2.8	Физиология новорожденного Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	3	6	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-8 Ситуационные задачи №1,2
					<b>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в</b>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах	Тесты №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					очагах массового поражения.	массового поражения.	
3	<b>Раздел 3. Патологическое акушерство</b>	х	12	7	х	х	х
3.1	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Травматизм новорожденного. Задержка роста плода. Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.	Работа с вопросами для самоподготовки. Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  Способен <b>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач  ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и	Тесты №12,20  Тесты №1-11,13-19 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6 Реферат №13,14,15,16,17,49, 59



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах <b>массового поражения</b> .	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах <b>массового поражения</b> .	Ситуационные задачи №1,2,3
3.2	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища). Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация,	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.				иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	профессиональных задач	
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3
					<b>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в</b>	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных	Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
3.3	Оперативное акушерство. Виды акушерских операций. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Послеродовый эндометрит. Акушерский перитонит.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности,</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач  ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5 Реферат №12,52  Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>		
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах <b>массового поражения</b> .	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
3.4	Сепсис и септический шок в акушерстве.	Работа с вопросами для самоподготовки	2	7	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы			<b>оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
3.5	Аномалии родовой деятельности. Преэклампсия и эклампсия.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	Способен применять <b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5</p>
					<p><b>Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</b></p>	<p>ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Ситуационные задачи №1,2,3,4,5</p>
3.6	Акушерские	Работа с вопросами	2	7	Способен применять	ИД-1 опк-4 Владеть	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кровоотечения. Эпидемиология, классификация. Кровоотечения в ранние сроки беременности. Кровоотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Отслойка плаценты. Акушерские кровоотечения в родах и раннем послеродовом периоде.	для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы			<b>медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в акушерстве и гинекологии, при решении профессиональных задач	
					<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы основных видов физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода, основных видов гинекологической патологии для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные,	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1,2,3 Реферат №6,7,8



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
					Способен оказать <b>первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях</b> в акушерстве и гинекологии <b>на догоспитальном этапе</b> , а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Ситуационные задачи №1,2,3
Всего часов:			60		х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «акушерство и гинекология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

##### **Виды образовательных технологий**

1. Лекция, мультимедийная презентация — визуализация
2. Клинические практические занятия — с элементами визуализации
3. Занятия в симуляционном центре
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях
5. Решение визуализированных тестовых заданий и клинических задач
6. Занятия, проводимые в интерактивной форме

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГБУЗ КО «Областной клинический перинатальный центр имени Л.А. Решетовой». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Мастер-классы: передача мастером обучающимся опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30,8% от аудиторных занятий, т.е. 37 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел № 1. Гинекология. Основные формы гинекологической патологии</b>	х	36	х	12
1.1	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла. Специальные методы исследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы. Нарушения менструальной функции. Специальные методы исследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование; мастер-класс)	2
1.2	Воспалительные заболевания органов женской половой системы	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (обучающие компьютерные программы, тестирование; case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике)	1
1.3	Миома матки. Наружный генитальный эндометриоз. Аденомиоз	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование; case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике)	1
1.4	Неотложные состояния в гинекологии.	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (обучающие компьютерные программы, тестирование; case-study – анализ реальных клинических случаев,	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				имевших место в практике; мастер-класс)	
1.5	Онкогинекология. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Опухоли яичников. Рак яичников.	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование)	2
1.6	Аборт. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация. Современные методы контрацепции.	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование)	3
2	<b>Раздел 2. Физиология беременности и родов.</b>		48		13
2.1	Оплодотворение, имплантация, органогенез. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод. Фетальное программирование. Понятие. Прегравидарная подготовка Аntenатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.		6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование)	1
2.2	Физиологические изменения в организме беременной женщины.		6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование)	1
2.3	Диагностика беременности. Методы исследования обследования беременных женщин. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование, мастер-класс)	3
2.4	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Плод как объект родов.	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Размеры головки плода	занятие			
2.5	Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности. Современные принципы ведения родов. Периоды родов, понятие, продолжительность. Принципы ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование, мастер-класс)	2
2.6	Послеродовый период. Физиологические изменения в организме родильницы. Ведение послеродового периода.	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование)	1
2.7	Грудное вскармливание.	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование)	2
2.8	Физиология новорожденного	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование)	1
3	<b>Раздел 3. Патологическое акушерство</b>	х	36	х	12
3.1	Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика. Задержка роста плода. Преждевременные роды.	клиническое практическое занятие	6	интерактивные технологии (тестирование)	2
3.2	Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища). Разрывы промежности. Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия.	клиническое практическое занятие	6	интерактивные технологии (тестирование, case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике)	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Профилактика. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.				
3.3	Оперативное акушерство. Виды акушерских операций. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Послеродовый эндометрит. Акушерский перитонит	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование, case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике)	2
3.4	Сепсис и септический шок в акушерстве.	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование, case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике)	2
3.5	Аномалии родовой деятельности. Преэклампсия и эклампсия.	клиническое практическое занятие	6	интерактивные технологии (тестирование; case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике)	2
3.6	Акушерские кровотечения. Кровотечения в ранние сроки беременности. Кровотечения во II-III триместрах беременности. Предлежание плаценты. Отслойка плаценты. Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде.	клиническое практическое занятие	6	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии (тестирование; case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике; ролевая учебная игра «Алгоритм действий при акушерских кровотечениях, ДВС-синдроме и геморрагическом шоке»)	2
	Всего:	х	120	х	37

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

**Обучаемые должны**

**Знать:**

- физиологию менструального цикла, формирования и функционирования репродуктивной системы
- профилактическое направление в акушерстве и гинекологии (профилактика и раннее выявление гинекологической онкопатологии);
- влияние на репродуктивную систему женщины внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта;
- иметь представления о нарушениях менструального цикла, воспалительных процессах женских половых органов, миоме матки и эндометриозе, предраке и раке шейки матки и эндометрия, заболеваниях, сопровождающихся клиникой «острого живота» в гинекологии;
- иметь представления об общих принципах ведения беременности и родов, послеродового периода;

**Уметь:**

- провести наружное акушерское обследование
- сформулировать предварительный диагноз
- наметить план дополнительного исследования
- интерпретировать результаты лабораторных исследований

**Владеть:**

- навыками общения и взаимодействия с пациентами и медицинским коллективом в акушерско- гинекологической клинике.

**4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**АКУШЕРСТВО**

1. Акушерско-гинекологическая служба в РФ. Структура, принципы организации, индикаторы качества (материнская и младенческая смертность).
2. Оплодотворение, имплантация, органогенез.
3. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод.
4. Фетальное программирование. Понятие. Прегравидарная подготовка.
5. Физиологические изменения в организме беременной женщины.
6. Микрофлора влагалищного содержимого у беременных женщин. Механизмы колонизационной резистентности. Роль нарушений биоценоза влагалища в акушерских и перинатальных осложнениях.
7. Плацента: строение и функция.
8. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микронутриенты, лекарства. Наблюдение.
9. Диагностика беременности. Клинические симптомы беременности. Золотой стандарт диагностики беременности (ХГЧ, УЗИ).
10. Методы обследования беременных женщин.
11. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.
12. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.
13. Плод как объект родов. Размеры головки плода.
14. Механизм возникновения и регуляции родовой деятельности.
15. Периоды родов, понятие, продолжительность.
16. Принципы ведения родов.
17. Мониторинг состояния плода в родах.
18. Послеродовый период. Физиологические изменения в организме роженицы.
19. Ведение послеродового периода.

20. Грудное вскармливание. Преимущества для женщины и ребенка. Техника. Практические рекомендации.
21. Лекарственные средства, вирусы и грудное вскармливание.
22. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи.
23. Физиология новорожденного. Основные характеристики. Оценка по шкале Апгар.
24. Первичная обработка новорожденного ребенка.
25. Профилактика врожденных пороков развития. Пренатальный скрининг.
26. Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, классификация.
27. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Профилактика. Лечение.
28. Задержка роста плода. Эпидемиология, классификация, диагностика.
29. Внутриутробная инфекция у новорожденных. Классификация, эпидемиология, клинические проявления, диагностика.
30. Травматизм новорожденного. Клиника, диагностика, профилактика.
31. Осложнения послеродового периода: послеродовая лихорадка, позднее послеродовое кровотечение, венозная тромбоэмболия. Профилактика.
32. Факторы риска развития сепсиса при беременности и в родах.
33. Хориоамнионит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
34. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
35. Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
36. Акушерский перитонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика.
37. Сепсис и септический шок в акушерстве. Клиника, классификация, критерии диагноза, тактика.
38. Принципы лечения сепсиса и септического шока.
39. Мастит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
40. Профилактика септических осложнений в акушерстве.
41. Аномалии родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Принципы лечения.
42. Акушерские кровотечения. Эпидемиология, классификация.
43. Кровотечения в ранние сроки беременности.
44. Кровотечения во II-III триместрах беременности.
45. Предлежание плаценты. Клиника, диагностика, тактика.
46. Отслойка плаценты. Клиника, диагностика, тактика.
47. Кровотечения в III периоде родов.
48. Послеродовые кровотечения (правило 4-х «Т»).
49. Геморрагический шок. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
50. ДВС в акушерстве. Дефиниции, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
51. Преэклампсия и эклампсия. Эпидемиология, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика.
52. Преждевременные роды. Эпидемиология, классификация, факторы риска.
53. Преждевременные роды. Клиника, диагностика, прогнозирование и профилактика.
54. Акушерский травматизм матери (разрывы вульвы, влагалища).
55. Разрывы промежности. Эпидемиология, классификация, этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
56. Виды акушерских операций. Эпидемиология, классификация.
57. Кесарево сечение. Эпидемиология, классификация. Показания, противопоказания, условия. Методы обезболивания.
58. Кесарево сечение. Техника выполнения. Осложнения, их профилактика.
59. Амниотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.
60. Перинеотомия и эпизиотомия. Дефиниция, показания, противопоказания, техника, осложнения.

## ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Менструальный цикл. Параметры нормального менструального цикла.



2. Анатомия женских половых органов. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов женщины.
3. Специальные методы исследования гинекологических больных.
4. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля).
5. Естественные, барьерные и химические методы контрацепции. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).
6. Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).
7. Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).
8. Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
9. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез, классификация.
10. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования и лечения.
11. Перитонит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
12. Бактериальный вагиноз. Клиника, критерии диагностики Амсела, лечение, профилактика рецидивов.
13. Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии.
14. Внематочная (эктопическая) беременность. Классификация. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
15. Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.
16. Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
17. Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Аменорея. Понятие, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.
19. Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM) и с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Диагностика. Принципы лечения.
20. Миома матки. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, методы лечения.
21. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
22. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
23. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
24. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
25. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки и молочной железы.
26. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ).
27. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
28. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
29. Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.
30. Опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

##### **Акушерство**

#### **1. На чем основана иммунологическая реакция на беременность?**

1. На наличии в моче беременной женщины эстрогенов.
2. На наличии прогестерона.
3. На наличии хорионического гонадотропина.
4. На наличии кетостероидов.

**2. С какого срока беременности можно пальпировать увеличенную матку при бимануальном влагалищно-брюшностеночном исследовании?**

1. 4 недели.
2. 5-6 недель
3. 7-8 недель.
4. 11-12 недель

**3. Какой вид исследования применяется чаще для диагностики беременности до 12 недель?**

1. Наружная пальпация.
2. УЗИ.
3. Влагалищно-брюшностеночное исследование.
4. Ректальное исследование

#### Ответы на тестовый контроль

1 – 3	2 – 2	3 – 3
-------	-------	-------

#### Тестовые задания текущего контроля

##### Гинекология

**1. Особенности нормального менструального цикла является:**

1. овуляция
2. образование желтого тела в яичнике
3. преобладание гестагенов во второй фазе цикла
4. все перечисленное

**2. Меноррагия – это:**

- 1 ациклические маточные кровотечения.
2. циклические маточные кровотечения.
3. обильные и длительные менструации
4. пре- и постменопаузальные кровянистые выделения

**3. Для оценки полового развития необходимо учитывать:**

1. степень развития молочных желез
2. стадии оволосения
3. параметры менструальной функции
4. все перечисленное верно

#### Ответы на тестовый контроль

1 – 4	2 – 3	3 – 4
-------	-------	-------

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

##### Акушерство

**1. Патологической кровопотерей после вагинальных родов считается кровопотеря за первые сутки более**

1. 400,0 мл.
2. 500,0 мл
3. более 0,5% массы тела

4. более 0,3% массы тела

## **2.Плацентация начинается**

1. с 3-ей недели развития зародыша
2. когда сосуды врастают в ворсинки хориона
3. когда вторичные ворсинки превращаются в третичные
4. верно все перечисленное

## **3.Преждевременное созревание плаценты приводит**

1. к перенашиванию беременности
2. к преждевременным родам
3. к преждевременной отслойке плаценты
4. ко всему перечисленному

### **Ответы на тестовый контроль**

1 – 2	2 – 4	3 – 4
-------	-------	-------

### **Тестовые задания текущего контроля**

#### **Гинекология**

#### **1.Цитологическая классификация шеечных мазков по Папаниколау (PAP-smear test)**

**включает:**

1. 3 класса
2. 4 класса
3. 5 классов
4. 6 классов

#### **2. Апоплексия яичника – это:**

- 1 остро возникшее кровотечение из ткани яичника
- 2 остро нарушение кровоснабжения яичника
3. овуляция
4. воспалительный процесс в яичнике

#### **3.Тактика ведения при клинике «острого живота» на догоспитальном этапе:**

1. консервативное противовоспалительное лечение, динамическое наблюдение
2. обезболивание
3. срочная госпитализация
4. все перечисленное

### **Ответы на тестовый контроль**

1 – 3	2 – 1	3 – 3
-------	-------	-------

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

##### **Акушерство**

#### **1.Наиболее частой причиной послеродового кровотечения является**

1. травма
2. нарушение сократительной функции матки
3. задержка частей последа или сгустков крови в полости матки
4. коагулопатия/нарушение свертываемости крови

#### **2.Максимальная суточная доза окситоцина при лечении гипотонических кровотечений**

1. 30 ЕД
2. 60 ЕД
3. 40 ЕД
4. 10 ЕД

**3.Преэклампсия – это:**

1. АГ + отеки
2. АГ + отеки + протеинурия
3. АГ + протеинурия
4. АГ + отеки + протеинурия + неврологические/зрительные нарушения

**Ответы на тестовый контроль**

1 – 2	2 – 2	3 – 4
-------	-------	-------

**Тестовые задания промежуточного контроля**

**Гинекология**

**1.Что из перечисленного нехарактерно для подслизистой миомы матки?**

1. Боль в соседних органах от сдавления их опухолью
2. Боль схваткообразного характера.
3. Матка по форме шаровидная, как при беременности, но консистенция плотная
4. Гиперполименорея

**2.Безопасными методами прерывания беременности в I триместре беременности являются все, кроме**

1. МВА
2. Медикаментозный аборт с применением 200 мг мифепристона и 400 мг мизопростола
3. Кюретаж
4. Медикаментозный аборт с применением 200 мг мифепристона и 400 мг мизопростола

**3.При прогрессирующей внематочной беременности показано:**

1. консервативное противовоспалительное лечение
2. оперативное лечение
3. гемотрансфузия
4. все перечисленное

**Ответы на тестовый контроль**

1 – 1	2 – 3	3 – 2
-------	-------	-------

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи:**

**Ситуационная задача № 1**

Беременная 22 лет. Беременность первая. При обследовании больной установлено: беременность 9 недель. Активная фаза ревматизма, митральный порок с преобладанием сужения левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность кровообращения 2-й степени.

1. Тактика ведения?
2. Можно ли разрешить вынашивать беременность?

**Эталон ответа к задаче № 1**

Диагноз: Беременность 9 недель. Митральный порок с преобладанием сужения левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность кровообращения 2-й степени. Активная фаза ревматизма.

Тактика: активная фаза ревматизма в первом триместре – абсолютное противопоказание для пролонгирования беременности. Беременность вынашивать нельзя.

Показано прерывание с полным комплексом реабилитационных мероприятий. Подбор длительной плановой контрацепции.

### **Ситуационная задача № 2**

В приемный покой многопрофильной больницы доставлена больная Ф., 15 лет, с жалобами на резкие боли в нижних отделах живота, больше справа, однократную рвоту. Боли появились внезапно, 1 час назад во время тренировки в спортивном зале.

Менструации с 13 лет, установились сразу, по 3-5 дней, через 30 дней, безболезненные, умеренные. Половую жизнь отрицает.

Объективно: состояние средней степени тяжести, лицо гиперемировано, язык суховат, обложен белым налетом. Температура тела 37,2° С. Пульс 100 уд/мин. Живот при пальпации напряжен, в нижних отделах — симптомы раздражения брюшины. При исследовании через прямую кишку в области правых придатков матки пальпируется болезненное опухолевидное образование без четких контуров.

1. Диагноз?
2. Дифференциальный диагноз?
3. Тактика врача?

### **Эталон ответа к задаче № 2**

1. Предварительный диагноз: Данные анамнеза и обследования больной позволяют предположить перекрут ножки опухоли правого яичника.
2. Дифференциальный диагноз проводится с заболеваниями, вызывающими клинику острого живота:

перекрут субсерозного миоматозного узла  
апоплексия яичника  
нарушенная эктопическая беременность  
овуляторный синдром  
тубоовариальное образование воспалительной этиологии  
острый аппендицит

3. Тактика врача. Необходима срочная операция после проведения клинико-биохимического обследования (клинический анализ крови; биохимический анализ крови, коагулограмма; группа крови, Rh-фактор, определение в крови уровня ХГЧ, ЭКГ), УЗИ органов малого таза.

Объем оперативного вмешательства: лапароскопия, при полном перекруте ножки опухоли яичника – аднексэктомия справа, при неполном перекруте ножки опухоли яичника и отсутствии признаков нарушения питания тканей возможен органосохраняющий объем – энуклеация кисты правого яичника.

### **Ситуационная задача № 3**

Незамужняя женщина 28 лет пришла в клинику на следующий день после незащищенного полового акта. Она боится возможной беременности.

Чтобы вы сообщили ей?

### **Эталон ответа к задаче № 3**

Для предупреждения нежеланной беременности следует применить один из методов экстренной контрацепции:

- чисто прогестиновые таблетки, содержащие левоноргестрел (1 доза по 1,5мг или 2 дозы по 0,75мг). Во многих странах мира, включая Россию, таблетки левоноргестрела обозначают как ТЭЖ (торговое название постинор, эскапел).

- введение внутриматочного контрацептива из активного материала сплава золота и меди Голдлили-Кондишинд (Goldlily-Conditioned)

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Система «мать-плацента-плод».
2. Профилактика пороков развития плода в прегравидарной подготовке с позиций доказательной медицины.
3. Пренатальная диагностика нарушений развития ребенка. Комбинированный скрининг I триместра беременности.
4. Прогнозирование и профилактика преэклампсии с позиций доказательной медицины. Эффективность и безопасность применения препаратов кальция, дезагрегантов, антиоксидантов во время беременности.
5. Диагностика преэклампсии. Тактика ведения беременности и родов при преэклампсии и эклампсии с позиций федеральных клинических рекомендаций. Эффективность применения сульфата магния для профилактики и лечения преэклампсии.
6. Способы профилактики послеродовых кровотечений с позиций доказательной медицины согласно Федеральным клиническим протоколам.
7. Профилактика кровотечения в послеродовом периоде. Доказательные практики.
8. Лечение послеродовых кровотечений с позиций доказательной медицины согласно Федеральным клиническим протоколам.
9. Факторы риска и профилактика преждевременных родов с позиций федеральных клинических рекомендаций.
10. Профилактика РДС плода при преждевременных родах. Эффективность и безопасность применения кортикостероидов при преждевременных родах.
11. Дородовое излитие околоплодных вод при недоношенной беременности. Врачебная тактика. Профилактика инфекционных осложнений.
12. Антибиотикопрофилактика при абдоминальном родоразрешении (показания, применяемые препараты).
13. ВПГ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
14. Токсоплазмоз и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
15. ВИЧ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
16. Возможность профилактики и терапии ЗВУР с позиций доказательной медицины.
17. Возможности терапии плацентарной недостаточности. Эффективность применения витамина С, аспирина, спазмолитических препаратов для профилактики акушерских осложнений.
18. Кровотечения в период полового созревания. Клиника, диагностика, профилактика.
19. Этиология, патогенез эндометриоза, современные методы медикаментозной терапии. Доказательные практики.
20. Этиология, патогенез миомы матки, современные методы медикаментозной терапии. Доказательные практики.
21. Современные подходы к МГТ с позиций федеральных клинических рекомендаций.
22. Гормональная контрацепция: виды, преимущества и недостатки.
23. Виды контрацепции, способствующие профилактике инфекций, передаваемых половым путем.

24. Аборт и его осложнения.
25. Юридические аспекты прерывания беременности.
26. Медикаментозное прерывание беременности.
27. ДХС. Виды, показания, противопоказания. Нормативные документы.
28. ВПЧ и рак шейки матки. Диагностика и профилактика.
29. Вопросы планирования семьи.
30. Влияние курения на беременность и плод.
31. Влияние наркомании на беременность и плод.
32. Влияние алкоголя на беременность и плод.
33. Влияние лекарственных препаратов на беременность и плод.
34. Методы контрацепции в период лактации и планирования беременности
35. Гипертензивные состояния в акушерстве.
36. Ведение беременных с пороками сердца.
37. Ведение беременных с ревматизмом.
38. Ведение беременных с анемией.
39. Геморрагические диатезы и беременность.
40. Пульмонологические заболевания и беременность.
41. Эндокринологический аспект невынашивания беременности.
42. Эндокринная патология: сахарный диабет и беременность.
43. Эндокринная патология: заболевания щитовидной железы и беременность.
44. Эндокринная патология: болезни надпочечников и беременность.
45. Ведение беременности при патологии мочевыводящей системы.
46. Аутоиммунные заболевания и беременность.
47. Заболевания печени и беременность.
48. Тактика ведения беременности при хирургической патологии (аппендицит, холецистит, панкреатит, варикозная болезнь и др.).
49. Тактика ведения беременности при инфекционных заболеваниях (ОРЗ, пневмонии, вирусные гепатиты, сальмонеллез, генитальная инфекция и др.).
50. Патология ЦНС и беременность.
51. Перинатальные аспекты программированных родов.
52. Перинатальные аспекты оперативных родов.
53. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины.
54. Гинекологический «острый живот» в клинике общей хирургии.
55. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии, принципы лечения. Профилактика воспалительных заболеваний гениталий.
56. Этиология, патогенез рака тела матки, принципы лечения. Профилактика рака тела матки.
57. Тяжелая сердечно-сосудистая патология при заболеваниях гениталий в менопаузальном периоде.
58. Маточный и трубно-перитонеальный факторы бесплодия и невынашивания беременности.
59. Проблемы внутриутробного инфицирования.
60. Проблемы невынашивания беременности.
61. Вспомогательные репродуктивные технологии.
62. Эндоскопия в гинекологии.

#### **4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение	E	75-71	3 (3+)



выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	«ЗОЛОТЫМ» СТАНДАРТОМ	

	<p>ДИАГНОСТИКИ ВНЕМАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) бимануальное исследование</p> <p>б) определение хорионического гонадотропина + УЗИ</p> <p>в) пункция брюшной полости через задний свод влагалища</p> <p>г) лапароскопия</p> <p>д) УЗИ</p>	б)
ОПК-5	<p>КРИТЕРИЯМИ ДИАГНОЗА СЕПТИЧЕСКОГО ШОКА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) персистирующая артериальная гипотензия, требующая применения вазопрессоров для поддержания среднего артериального давления <math>\geq 65</math> мм рт. ст.</p> <p>б) уровень лактата <math>&gt; 2</math> ммоль/л, несмотря на адекватную инфузионную терапию</p> <p>в) персистирующая артериальная гипотензия, требующая применения вазопрессоров для поддержания среднего артериального давления <math>\geq 65</math> мм рт. ст. + уровень лактата <math>&gt; 2</math> ммоль/л, несмотря на адекватную инфузионную терапию</p> <p>г) резкое снижение АД + уровень лактата <math>&gt; 2</math> ммоль/л</p> <p>д) резкое снижение АД + уровень лактата <math>&gt; 2</math> ммоль/л, несмотря на адекватную инфузионную терапию</p>	в)
ОПК-6	<p>ПРИ ГИПОТОНИЧЕСКОМ КРОВОТЕЧЕНИИ В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ С КРОВОПОТЕРЕЙ СВЫШЕ 2% МАССЫ ТЕЛА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ</p> <p>а) инструментальное обследование полости матки + введение утеротоников + методы рефлекторного воздействия</p> <p>б) ручное обследование полости матки + введение утеротоников + методы рефлекторного воздействия</p> <p>в) клеммирование параметриев + введение утеротоников + методы рефлекторного и механического воздействия + инфузионную терапию</p> <p>г) наркоз + ИВЛ + удаление матки + инфузионную терапию</p> <p>д) ручное обследование полости матки + введение утеротоников + инфузионную терапию</p>	г)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору срок оказания услуги 01.01..2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета	по договору срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	

	<b>Программное обеспечение:</b>	
1.		
2.		
3.		
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
4.	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	
5.	Методы исследования в акушерстве	
6.	Невынашивание беременности.	
7.	Гипертензивные расстройства во время беременности.	
8.	Акушерские кровотечения во время беременности.	
9.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	
10.	Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	
11.	Аномалии родовой деятельности.	
12.	Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	
13.	Послеродовые септические заболевания.	
14.	Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	
15.	Воспалительные заболевания органов женской половой системы неспецифической этиологии.	
16.	Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения	
17.	Миома матки. Эндометриозная болезнь	
18.	Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия.	
19.	Неотложные состояния в гинекологии.	
20.	Аборт и его осложнения.	
21.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
22.	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	
23.	Методы исследования в акушерстве	
24.	Невынашивание беременности.	
25.	Гипертензивные расстройства во время беременности.	
26.	Акушерские кровотечения во время беременности.	
27.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	
28.	Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	
29.	Аномалии родовой деятельности.	
30.	Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	
31.	Послеродовые септические заболевания.	
32.	Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	
33.	Воспалительные заболевания органов женской половой системы неспецифической этиологии.	
34.	Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения	
35.	Миома матки. Эндометриозная болезнь	
36.	Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия.	
37.	Неотложные состояния в гинекологии.	
38.	Аборт и его осложнения.	

39.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
40.	Вакуум-экстракция плода. Кесарево сечение «В-Линг» (шов компрессионный).	
41.	Видеоролик: «Охрана здоровья семьи». ИЗС, проект «Мать и дитя».	
42.	Видеофильм: Лапаротомная гистерэктомия.	
43.	Видеофильм: Оплодотворение.	
44.	Видеофильм: Кесарево сечение.	
45.	Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм I Е.Ф. Кира).	
46.	Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм II Е.Ф. Кира).	
47.	Медицина климактерия. Фемостон – история в лицах. «Менопауза».	
48.	Невынашивание беременности. Клинические лекции В.М. Сидельниковой.	
49.	Общероссийский семинар «Мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку»	
50.	Оперативная гинекология: 60 видеосюжетов, 700 иллюстраций «Абдоминальная эндоскопическая хирургия».	
51.	Передняя, задняя кольпоррафия с леваторопластикой + TVT + VH.	
52.	Техника обработки рук.	
53.	Гистероскопия: 20 видеосюжетов	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			30
2	Гинекология: учебник для студентов вузов/ Б.И. Баисова, Д.А. Бижанова, В.Г. Бреусенко и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 431 с.	618 Г 491	20	30
3	Гинекология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. –URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1200 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			30
5	Акушерство : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.	618 А 445	20	30
6	Гинекология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. ГРИФ, УМО	618 Г 491	20	30
7	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, Е. А. Шакирова, М.Н. Сурина, В. И. Черняева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии № 2. - Кемерово, 2018. - 307 с. - <b>URL</b> : «<b>Электронные издания КемГМУ</b>» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			
2	<p>Акушерство и гинекология [<b>Электронный ресурс</b>] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, Е. А. Шакирова, М.Н. Сурина, В. И. Черняева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 303 с. - <b>URL</b> : «<b>Электронные издания КемГМУ</b>» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></p>			30
3	<p>Акушерство и гинекология [<b>Электронный ресурс</b>] : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, Е. А. Шакирова, М.Н. Сурина, В. И. Черняева.; Кемеровский</p>			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2. – Кемерово, 2018. - 239 с. - URL : <b>«Электронные издания КемГМУ»</b> <b><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			
4	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. В. Артымук, О. Н. Новикова, Е. А. Шакирова, Т. Ю. Марочко, М. Н. Сурина, Т. И. Фетисова, В. И. Черняева, Н. Б. Колесникова, О. Б. Карелина. – Кемерово, 2019. – 553 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <b><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			30
5	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. В. Артымук, О. Н. Новикова, Е. А. Шакирова, Т. Ю. Марочко, М. Н. Сурина, Т. И. Фетисова, В. И. Черняева, Н. Б. Колесникова, О. Б. Карелина. – Кемерово, 2019. – 494 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <b><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			30
6	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для			30



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Н. В. Артымук, О. Н. Новикова, Е. А. Шакирова, Т. Ю. Марочко, М. Н. Сурина, Т. И. Фетисова, В. И. Черняева, Н. Б. Колесникова, О. Б. Карелина. – Кемерово, 2019. – 545 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ», <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер

Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучению приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Манекен для

обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций( Тренажер инъекций LT00310). Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Коленный сустав для аспирации.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Акушерство и гинекология»

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав. научной библиотекой</b>
	<i>Дата</i>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				